

# *Minimální preventivní program*

*MŠ JIZERKA*



*Minimální preventivní program byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 28.8.2017*

*Platnost dokumentu od 1.9.2017 na dobu neurčitou s aktualizací vždy k 1.9. nového školního roku.*

## **Obsah:**

- 1. Obsah**
- 2. Vytýčení sociálně patologických jevů**
- 3. Charakteristika školy**
- 4. Analýza současného stavu ve škole**
- 5. Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole**
- 6. Spolupráce s rodiči**
- 7. Vzdělávání pedagogů**
- 8. Metody práce**
- 9. Jednorázové a další aktivity**
- 10. Řešení přestupků**
- 11. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi**
- 12. Harmonogram programu na školní rok 2009/2010**
- 13. Závěr**

## **Úvod**

Sociálně patologické jevy se dotýkají i dětí, které navštěvují mateřskou školu. Z tohoto důvodu považujeme za důležité věnovat této problematice náležitou pozornost.

### **1. Vytýčení sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus

### **2. Cíl minimálního preventivního programu**

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života mateřské školy.

Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte.

Důraz je kladen na seznámení a orientaci dětí v této problematice v rámci plánovaných výchovně vzdělávacích bloků.

### **3. Charakteristika školy**

Jsme mateřská škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Krok za krokem celým rokem“.

Kapacita naší MŠ je 50 dětí, je plně využita, děti jsou rozděleny do dvou, heterogenních tříd.

### **4. Analýza současného stavu ve škole**

Danou problematikou se v současné době zabýváme průběžně během celého školního roku v rámci bloků v obou třídách MŠ. V únoru věnujeme prevenci celý jeden výchovně vzdělávací blok s názvem „co by bylo, kdyby...“

Zabýváme se především oblastí prevence (pravidla třídy, kamarádké chování, pravidla slušného chování, styk s cizími osobami apod.).

### **5. Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole**

Garantem programu je Mgr. Jana Šindelářová, ředitelka školy.

Preventivních aktivit ve svých třídách zajišťují pedagogové jednotlivých tříd. V rámci své činnosti připravují Minimální preventivní program a jeho realizaci v MŠ.

O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče (při třídních schůzkách) a děti.

MŠ spolupracuje s OSPOD a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

### **6. Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Problémy spojené se sociálně patologickými jevy se snažíme řešit v úzké spolupráci s rodiči.

Rodiče jsou informováni o aktivitách, situaci na škole, možnostech odborných konzultací na obvyklých informačních místech MŠ a třídních schůzkách.

## 7. Vzdělávání pedagogů

Pedagogové mají možnost se průběžně vzdělávat v rámci DVPP v oblasti prevenci sociálně patologických jevů. MŠ poskytuje komplexní nabídku programů seminářů a školení.

## 8. Metody práce

V rámci činností v MŠ jsou kromě tradičních metod využívány přiměřeně dětem předškolního věku i další metody, např.:

- výklad (krátká informace)
- besedy, diskuse (KK)
- sociální hry, tvořivá dramatika, vstupování a hraní rolí s bezpečným vystupováním z nich, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání

## 9. Jednorázové a další aktivity

V MŠ vytváříme důvěrné prostředí, děti jsou vedeny k tomu, že se mohou obracet na všechny pracovníky MŠ a při potřebě řešit své problémy a nejsou odmítány. Funguje mechanismus vertikální i horizontální komunikace.

Všichni pracovníci znají v této oblasti své kompetence.

Provozní zaměstnanci předávají informace příslušným pedagogickým pracovníkům.

Každý pedagog má odborné znalosti, které ho opravňují k řešení obvyklých situací, vědí, že v případě, že informace přesahují jejich odborné znalosti či osobnostní předpoklady, předávají informaci vertikálně. Za řešení situací s dítětem nesou plnou zodpovědnost.

Záležitosti, které jsou vyhodnoceny jako složitější řeší metodicky i fakticky ředitelka MŠ.

## 10. Řešení přestupků

V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor s dítětem
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. doporučení kontaktu s odborníky

4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě

## 11. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Oblast školství

- pedagogicko - psychologická poradna
- krajský metodik
- vzdělávací instituce (NIDV, CVLK apod.)

Oblast zdravotnictví

- dětský lékař
- smluvní lékař

Oblast sociálních věcí

- OSPOD

Policie ČR, Městská policie

## 12. Harmonogram programu na školní rok 2019/2020

V rámci integrovaných bloků postupně, v průběhu celého školního roku, zařazujeme vybraná témata. Realizujeme je především v komunitním kruhu, formou hry. Využíváme publikace „Panenka Jablenka a kluk Viktor“

Témata a jejich časové rozvržení:

září:	Pravidla chování ve třídě, Bezpečné chování
říjen+ listopad:	Správná, zdravá výživa
prosinec:	Zdraví v pohybu
leden:	Negativní vztahy mezi lidmi
únor:	Nebezpečný alkohol
březen:	Kouření a jeho vliv
duben:	Léky a drogy
květen:	Od některých lidí může hrozit nebezpečí
červen:	Pozor na odhozené jehly a stříkačky

## 13. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pedagogové, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat

poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v **sociálních dovednostech**. Ty považujeme u dětí za stěžejní. Preferovat **přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení**.

MPP respektuje věkové zvláštnosti a sociální připravenost dětí. Všichni pracovníci MŠ chápou význam realizovaného preventivního programu pro zvýšení sociální obratnosti dětí. Při realizaci klademe důraz na vytváření **prostoru důvěry** a opravdovosti, informovanosti zúčastněných stran.

V Liberci dne 28. 8. 2017

Tento program nabývá účinnosti dne 1. 9. 2017

Mgr. Jana Šindelářová  
ředitelka Materské školy